IRTS PLATEAU DES GUYANES

6 Rue Ernest Caveland, Troubiran - 97300 CAYENNE

Siret 439 152 976 00031- APE 85.59A

Tél : 05 94 25 34 88 - E-mail : contact@irdts.org

ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Taux de satisfaction (dernière session) : 100%

Contexte

Les professionnel(le)s de la petite enfance peuvent être amené(e)s à accueillir des enfants présentant une situation de handicap. A quel moment le besoin de cet enfant devient-il spécifique ? Comment les espaces d'accueil, les activités et les temps de vie quotidienne peuvent-ils prendre en considération les besoins des enfants à besoins spécifiques en favorisant leur participation ? Quels sont les prérequis indispensables ? Cette formation vise à mieux connaitre les différents types de handicap et besoins d'adaptation éventuels, à identifier les potentialités de chaque enfant pour lui proposer un accompagnement adapté.

Objectif

- Distinguer les typologies de handicap et déconstruire ses représentations

Public visé

Professionnels intervenant auprès de jeunes enfants (0-7 ans)

Prérequis

Aucun prérequis nécessaire

Dates et durée

15 et 16 juin 2026
2 jours – 14 heures

Lieu

Cayenne

Taille du groupe

10 à 16 participants

Tarif

392 € TTC / participant.e

Intervenant psychologue clinicienne

Inscription

fpc@irdts.org 05 925 34 88 ou 05 94 01 00 96

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Contenu et déroulement de la formation

Accueil

Présentation de l'intervenant, des stagiaires, des attentes et du programme de formation

Tour de table

Contenu

La connaissance du handicap

Les représentations des professionnels
La notion de handicap et les situations de handicap
Les capacités et compétences de l'enfant en fonction des différents types de handicap : traitement de l'information, repérage temporo-spatial, catégorisation, symbolisation, abstraction, attention, mémoire, adaptation sociale et mode relationnel

Accueil et accompagnement de l'enfant

Le positionnement professionnel par rapport aux parents quand le handicap est connu et reconnu
La situation de suspicion : attitudes, posture et communication avec les parents
Les autres parents : travail sur les projections et leurs difficultés

Les structures d'appui

Les structures d'aide à l'accompagnement de l'enfant : MDPH, CAMSP, CMP, etc.

Bilan et évaluation

Bilan et évaluation des acquis et de la satisfaction

Questionnaire à chaud à l'issue de la formation

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, échanges autour des pratiques professionnelles, cas pratiques

Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant assisté à l'intégralité de la formation.

**Pour les personnes ayant des besoins spécifiques ou en situation de handicap, nous contacter pour toute adaptation* referent.handicap@irdts.org