IRTS PLATEAU DES GUYANES

6 Rue Ernest Caveland, Troubiran - 97300 CAYENNE

Siret 439 152 976 00031- APE 85.59A

Tél : 05 94 25 34 88 - E-mail : contact@irdts.org

MAITRE D'APPRENTISSAGE, TUTEUR REFERENT DE SITE QUALIFIANT

Taux de satisfaction (dernière session 2021-2022) : 100%

Taux abandon (dernière session 2021-2022) : 0%

Contexte
Depuis la réforme de 2018, l'alternance est plébiscitée par les demandeurs de formation et les entreprises, promue comme voie de professionnalisation, d'insertion professionnelle. Avec la création de France compétences, l'organe national unique de gouvernance, travaillant avec les Opérateurs de compétences (OPCO), des mesures sont prises afin de garantir l'acquisition des compétences du référentiel. L'arrivée d'un.e alternant.e dans l'entreprise nécessite la désignation par l'employeur d'un tuteur ou maître d'apprentissage selon le contrat choisi, qui accompagnera l'alternant.e dans sa formation pratique et théorique, en lien permanent avec le centre de formation.
Cette formation apporte les outils et méthodes à ces référents, qu'ils soient tuteurs et/ou maîtres d'apprentissage.

Objectifs
Acquérir les connaissances juridiques et techniques propres à l'exercice de la fonction de maitre d'apprentissage/tuteur
Développer des outils opérationnels en vue de transmettre des compétences, d'organiser le parcours de formation des apprentis de manière progressive et d'évaluer sa progression dans le cadre de sa montée en compétences
Identifier la place du maître d'apprentissage / tuteur dans le dispositif de formation, aux côtés et en collaboration avec l'organisme de formation.

Public visé
Référents, tuteurs de stage et maîtres d'apprentissage

Dates et durée
24, 25 et 26 mars 2026
3 jours - 21 heures

Lieu
Cayenne

Prérequis
Être maître d'apprentissage ou tuteur référent de site qualifiant d'un étudiant

Taille du groupe
10 à 16 participants

Tarif
588 € TTC / participant.e

Intervenant formatrice pour adulte

Inscription
fpc@irdts.org 05 925 34 88 ou 05 94 01 00 96

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Contenu et déroulement de la formation

Accueil
Présentation des stagiaires
Tour de table

Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti.e
Cadre réglementaire de l'alternance : contrats, statuts et législation
Rôle du site qualifiant et conditions de désignation du maître d'apprentissage / tuteur

Préparation et accueil de l'apprenti.e
Enjeux et missions du tutorat
Accueil, intégration et communication avec l'apprenti.e
Comportements attendus et posture professionnelle

Accompagner les apprentissages et développer l'autonomie
Objectifs, parcours de montée en compétences et suivi de l'apprenti.e
Outils de suivi, temps d'échanges et appui des outils numériques

Articulation structure d'accueil avec l'organisme de formation
Référentiels professionnels et environnement de la formation
Relations entre la structure d'accueil, l'organisme de formation et les équipes

Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages
Mise en situation professionnelle et développement des apprentissages
Articulation entre besoins d'apprentissage et tâches professionnelles
Posture, attitudes et méthodes pédagogiques adaptées aux modes d'apprentissage

Réflexion sur les activités professionnelles et d'apprentissage

IRTS PLATEAU DES GUYANES

6 Rue Ernest Caveland, Troubiran - 97300 CAYENNE

Siret 439 152 976 00031- APE 85.59A

Tél : 05 94 25 34 88 - E-mail : contact@irdts.org

	Analyse des pratiques professionnelles et des activités réalisées 1/2 Compréhension des modes opératoires et démarche d'auto-évaluation **Évaluer les acquis** Pratiques et outils d'évaluation des apprentissages Types d'évaluations, critères du référentiel et utilisation de grilles d'observation Analyse et exploitation des résultats **Transmission des savoir-faire et évaluation** Mise en situation professionnelle et séances d'apprentissage Évaluation des acquis et méthodes pédagogiques adaptées **Méthodes pédagogiques** Attitude et posture Les modes d'apprentissage **Réflexion sur les activités professionnelles et d'apprentissage** Ses pratiques professionnelles L'analyse des activités et des modes opératoires L'auto-évaluation **Evaluer les acquis** Les pratiques d'évaluation Les différents types d'évaluations et les critères du référentiel de formation La grille d'observation Les résultats **Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction** Tour de table Questionnaire numérique et/ou papier à chaud à l'issue de la formation **Modalités pédagogiques** Cas pratiques et mises en situation Apports théoriques **Une attestation de suivi sera remise à chaque stagiaire ayant assisté l'intégralité de la formation.** A l'issue, les participants pourront choisir de se présenter à la certification relative aux compétences de Maître d'apprentissage/tuteur 2/2

**Pour les personnes ayant des besoins spécifiques ou en situation de handicap, nous contacter pour toute adaptation : referent.handicap@irdts.org*